



РОО «НПАССД»



ГБУЗ НСО «ГНОКБ»  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
Новосибирской области  
«Государственная Новосибирская областная клиническая больница»

## **«ПРОФЕССИЯ СТАЛА СУДЬБОЙ»**

**Эссе**

Работу выполнила:  
медицинская сестра палатная  
неврологического отделения для  
больных с ОНМК  
Вахабова Бахар Уруф кызы

Новосибирск, 2022



Вахабова Бахар Уруф кызы,  
медицинская сестра палатная неврологического отделения  
для больных с ОНМК Государственной Новосибирской  
областной клинической больницы

«Не думайте, что за больным может ухаживать всякий: это дело трудное, требующее и навыка, и умений, и знаний, и любви к делу, и особого склада характера».

Флоренс Найтингейл

Я не люблю рассказывать о себе. Есть люди, которые умеют долго и красиво говорить, я не из их числа. А вот с пациентами я разговариваю: они меня слушают, верят моим словам и всегда делают то, что я им советую.

Я уже много лет работаю медицинской сестрой в неврологическом отделении для больных с острым нарушением мозгового кровообращения. У нас хороший, дружный коллектив, прекрасные доктора, я их очень уважаю. И они ко мне относятся с уважением, я знаю это.

У медсестры в нашем отделении всегда много работы, потому что пациенты в большинстве своем тяжелые, много лежачих – все нуждаются в уходе. И для всех нужно найти доброе слово, кому-то улыбнуться, кого-то подбодрить. Мне это не сложно: это моя работа и она мне нравится.

Я знаю, что некоторые думают, что медсестра в сравнении с врачом – профессия второстепенная, вроде как сестры работают «на подхвате». На самом деле это не так. Сестринское дело – самостоятельный вид деятельности, имеющий большое медико-социальное значение. Современная медсестра – это универсальный специалист, который должен обладать обширными знаниями и высоким уровнем профессионального мастерства. И самое главное: поскольку медсестра постоянно находится рядом с пациентом, в ее обязанности входит ухаживать за ним, выполнять все медицинские назначения, проводить реабилитацию, а также поддерживать его психологически. В числе критериев профессиональной пригодности медицинской сестры есть такие, как стремление помогать, быть рядом с теми, кому нужна помощь, а также ярко выраженное чувство служебного долга. Даже самый грамотный специалист не сможет работать в этой профессии,

если не обладает такими человеческими качествами, как доброта, душевность заботливость, вежливость, терпимость.

В детстве я хотела стать врачом. Я родом из Азербайджана, из небольшой горной деревни под названием Ленкорань. Оттуда до границы с Ираном – всего час езды. У нас там так красиво! Я до сих пор тоскую, хотя в Сибири живу уже больше 30 лет. В нашей деревне было около 200 домов, и на всех жителей – один фельдшер. Ему ни днем, ни ночью не было покоя, и мне всегда хотелось ему помочь. Так у меня и появилась мечта – стать врачом. Но не получилось: медицинский институт – в Баку, а папа боялся отпускать меня одну так далеко. В семье было семеро детей, мама умерла, когда мне было 9 лет, и папа растил нас один. Мне не хотелось огорчать его своим отъездом. Поэтому я выучилась на виноградаря и проработала в деревне три года, до замужества. А в 1990 году вместе с мужем переехала в Новосибирск.

Город мне показался холодным, неудобным, неродным. Привыкала долго, но до сих пор до конца так и не привыкла. Мне иногда снятся родные места, горные речки, вкус нашего винограда. Зато в Новосибирске я встретила много прекрасных, душевных людей. Здесь у нас с мужем родились две дочери. Здесь же у меня появилась любимая работа.

В 2000 году я пришла в областную больницу, устроилась в неврологическое отделение санитаркой и сразу сказала старшей сестре – тогда в этой должности работала Нина Ивановна Климова: хочу выучиться на медсестру. Она как-то сразу поверила в меня и направила учиться в колледж. Я его закончила, получила сертификат медицинской сестры и массажиста и снова стала работать в неврологии, но теперь уже сестрой.

Моим наставником была Ольга Николаевна Канунникова, я ей так благодарна за все! Сама она трудилась с полной отдачей, переживала за пациентов, заботилась о них, как родная мать, и меня учила тому же.

Я однажды прочитала про классификацию медицинских сестер. Автор в зависимости от психоэмоциональных особенностей личности, а также от характера отношения к работе и к пациентам выделяет шесть разных типов: сестра-рутинер, артистический тип, нервный тип, мужеподобный тип, сестра-специалист и, наконец, материнский тип медицинской сестры<sup>1</sup>.

Последний тип мне показался ближе больше всего. Про него было сказано, что такие медсестры выполняют свою работу с проявлением максимальной заботы и сочувствия к пациенту, всюду успевают, при этом они доброжелательны и улыбкивы. Работа для них – неотъемлемое условие жизни, забота о пациентах – жизненное призвание. Часто их личная жизнь тоже пронизана заботой о других, любовью к людям.

Ольга Николаевна Канунникова была именно такой, она была медсестра от Бога. Она жалела пациентов, они ее обожали. Меня Ольга Николаевна меня учила всему: медицинским манипуляциям, уходу за больными, да и русскому языку тоже. Еще она учила меня не пугаться при виде тяжелого больного, сохранять спокойствие и трезвую голову. А еще – не плакать, когда пациент умирает. В сестринском деле на самом деле очень много нюансов, и без опытного наставника освоить их практически невозможно.

Наши пациенты – после инсультов, многие беспомощные, плохо двигаются, кто-то вообще не встает. Их и покормить нужно, и уложить правильно, и перевернуть вовремя, умыть, протереть, дать лекарство, поговорить с ними. Даже просто видеть людей в таком состоянии не каждому по силам, сердце разрывается от жалости. Знаете, как на нас смотрят наши

---

<sup>1</sup> Типологию разработал известный венгерский психотерапевт *И. Харди*, автор книги «Врач, сестра, больной. Психология работы с больными».

больные? Особенно те, у кого не восстановилась речь. Человек ничего не может сказать, и только глаза, полные отчаяния, глядят на меня, и я должна угадать, как ему в этот момент помочь. Накормить? Или положить удобнее? Или теплее укрыть? И если я угадываю, то вижу, как в знак благодарности мелькает какой-то лучик в его глазах или выкатывается слеза. Еще сложнее, если у больного потеря памяти: приходится с ним вместе вспоминать, кто он и откуда. И когда ему удастся хоть что-нибудь вспомнить, он радуется, как ребенок, и ты вместе с ним.

Конечно, я работаю уже много лет, но иногда смотрю на себя со стороны и думаю: как у меня вообще хватает сил делать то, что я делаю? Почему я не ищу более легкую работу? Наверное, потому что я каждого пациента жалею, как родного. Каждому хочется помочь – чтобы не страдал, не отчаивался, чтоб верил в выздоровление и направлял на это все свои физические и душевные силы.



Сейчас в мой функционал медицинской сестры палатной входят очень разные обязанности.

- ✓ Я принимаю и размещаю в палате поступающих пациентов, проверяю качество санитарной обработки больных.
- ✓ Наблюдаю за пациентами, осуществляю уход за ними, в том числе и гигиенический.
- ✓ Проверяю состав передач для пациентов, чтобы не допустить попадание противопоказанных продуктов и напитков.
- ✓ Наблюдаю за состоянием пациентов, фиксирую информацию в листе наблюдений.
- ✓ Выполняю назначения врача по ведению больных.
- ✓ Провожу санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.
- ✓ Контролирую своевременное выполнение профилактических и лечебно-диагностических процедур.
- ✓ Оказываю помощь врачу при проведении лечебно-диагностических процедур.
- ✓ Занимаюсь организацией обследования пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов, в лабораториях.
- ✓ В случае внезапного ухудшения состояния больного немедленно сообщая об этом врачу или заведующему отделением.
- ✓ Неуклонно выполняю правила санитарно-гигиенического режима в помещениях, правила асептики и антисептики, строго выполняю условия стерилизации инструментов и материалов; делаю все необходимое для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- ✓ Веду учет и хранение лекарственных средств в соответствии с СОП.
- ✓ Осуществляю сбор и утилизацию отходов.
- ✓ Веду необходимую медицинскую документацию.
- ✓ Сдаю и принимаю дежурство у постели пациента.

- ✓ Принимая дежурство, в обязательном порядке осматриваю закрепленные помещения, проверяю состояние электроснабжения, инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
- ✓ Осуществляю контроль за режимом посещений родственниками, за санитарным состоянием палат, личной гигиеной пациентов, сменой постельного и нательного белья.



С 2011 года у меня появились дополнительные обязанности: я стала резервом старшей медицинской сестры. К тому времени на эту должность пришла Светлана Владимировна Никулина, она решила, что у меня уже достаточно для этого знаний и опыта. Мне было так приятно, что она мне доверяет! Теперь я заменяю старшую сестру отделения во время ее отсутствия и в эти периоды полностью отвечаю за порядок в отделении. Никогда не думала, что мне придется выполнять функции руководителя, но Светлана Владимировна попросила – как я могу ей отказать?

К тому же пришло и мое время быть наставником. К нам в отделение работать медсестрами, медбратьями приходят студенты. Конечно, какие-то теоретические знания у них уже есть, но почти всем практическим навыкам им приходится учиться на рабочем месте. И как раньше моя наставница

учила меня, так я теперь учу их. Объясняю им, что в нашей работе много деталей, на первый взгляд незначительных, но очень важных.



*Со старшей медицинской сестрой отделения  
Светланой Владимировной Никулиной.*

Чтобы их усвоить, надо сначала смотреть, как это делается, потом пробовать самому, но под контролем, иначе не научишься. И вот, сначала мы с ребятами все делаем вместе, потом я наблюдаю, как они делают самостоятельно, где-то поправляю, советую, как сделать лучше.





*Работа наставника требует мудрости и терпения.*

Их уже много – тех, кого я учила сестринской работе. Был у нас, например, один студент медицинского университета. Когда он начинал работать медбратом, то не знал, как к пациенту подойти, как давление измерить. Я ему все показывала. Он оказался таким старательным! И очень способным. Через полгода и уколы хорошо ставил, и капельницы, и кормить через зонд мог – все отлично делал! Сейчас он работает онкологом, и когда мы встречаемся, всегда благодарит меня, говорит, что многому именно тогда научился.

Одна из моих учениц – теперь уже молодой доктор – работает в нашем отделении. Она прекрасный специалист, очень внимательная, душевная. Никакой работы не гнушается: и перевязки с нами делает, и перевернуть, и переодеть больного умеет. Врач из нее получился удивительный: она может с того света пациента вернуть и домой отправить!

Я теперь уже точно уверена: студенты, которые во время учебы поработали в качестве среднего медперсонала, быстрее становятся хорошими врачами. Им легче адаптироваться не только в лечебном процессе, но и в общении с коллегами.

И коль уж я заговорила о тех, кому помогла сделать первые шаги в медицине, скажу и про своих дочерей. Обе они окончили медицинский университет, старшая – педиатрический факультет, а младшая – фармацевтический. Обе работают по специальности. Видимо, им передалась моя любовь к профессии медицинского работника. Конечно, я этому очень рада и как мать горжусь ими.

Я не люблю много говорить. Зато я очень люблю свою работу, свой коллектив, свою больницу, люблю и уважаю пациентов. И ничего бы не хотела менять. Мне моя работа доставляет радость, а значит, я счастливый человек.





РОО «НПАССД»



ГБУЗ НСО «ГНОКБ»

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения

Новосибирской области

«Государственная Новосибирская областная клиническая больница»

## **«ПРОФЕССИЯ СТАЛА СУДЬБОЙ»**

Работу выполнила:

медицинская сестра палатная

неврологического отделения для

больных с ОНМК

Вахабова Бахар Уруф кызы

Новосибирск, 2022